ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД 02 «Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии»

ПК-7 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам и семьям с детьми с ОВЗ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В юридическом понятии семья – это ……. А) это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении и самоутверждении каждого ее члена; Б) это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников; В) круг лиц, связанный правами и взаимными обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей в семью на воспитание.	ПК-7
2	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Воспитание – это ……. А) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; Б) это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников;	ПК-7
3	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи – это функция……. А) духовно-нравственная Б) экономическая В) воспитательная Г) хозяйственно-бытовая	ПК-7
4	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Развитие личности каждого члена семьи – это функция……. А) духовно-нравственная Б) экономическая В) воспитательная Г) хозяйственно-бытовая	ПК-7
5	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** восстановление психофизического и социального статуса нетипичного ребенка, включение его в социальную среду, приобщение к нормальной жизни и труду в пределах его	ПК-7

<table>
<tr><td></td><td></td><td>возможностей – это специальная функция……..
А) абилитационно-реабилитационная;
Б) компенсирующая;
В) корригирующая</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</td></tr>
<tr><td>6</td><td>12</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
К функциям семьи относится:
А) биологическая
Б) репродуктивная
В) воспитательная</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>7</td><td>13</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
К формам работы ОУ с семьей ребенка, имеющего речевые нарушения, не относится:
а) беседа;
б) родительское собрание;
в) тестирование;
г) тренинги.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>8</td><td>13</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Одним из базовых качеств родителей, необходимых для успешного развития ребенка с речевыми нарушениями, является:
а) правильная речь;
б) привлекательная внешность;
в) эмпатичность;
г) рассудительность.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>9</td><td>24</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания детей с речевыми нарушениями предполагает направленность информации:
А) на создание оптимальных условий для психического и речевого развития детей;
Б) на обучение родителей приемам постановки звуков;
В) на распространение теоретических знаний по логопедии;
Г) на развитие речевых способностей родителей.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>10</td><td>34</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
При каком стиле воспитания, вырастают эгоцентрические, конфликтные, постоянно недовольные окружающими людьми?
А) авторитарный;
Б) либеральный;
В) демократический;
Г) попустительский.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>12

А1
Б2
В4
Д3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Содержанием</th></tr>
<tr><td>А) Отрицание
Б) Гнев
В) Чувство вины
Д)Эмоциональная</td><td>1) наиболее типичная реакция родителей на поставленный врачом диагноз о наличии у ребенка отклонений в развитии —</td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

			адаптация	это просто неверие в существование болезни. Члены семьи могут сомневаться в компетентности врача, поэтому они ищут возможность получить консультации других специалистов в этой области. В основе такого поведения лежит отчаянная надежда на то, что первоначальный диагноз ошибочен. Длительная задержка в признании родителями диагноза может лишить ребенка своевременного лечения, необходимой ему педагогической помощи 2) часто встречающаяся реакция родителей на сообщение врача об особенностях их ребенка. Зачастую оно перерастает во всепоглощающее страдание и переживания родителей по поводу их проступков и ошибок, которые, как они полагают, и привели к заболеванию ребенка 3) Именно на этом этапе родители «умом и сердцем» принимают болезнь своего ребенка. И хотя на этом этапе тоже случаются кризисные моменты, тем не менее родители уже выработали позитивные установки как по отношению к самим себе, так и к своему ребенку, что позволяет им формировать у себя такие навыки, которые помогут им в дальнейшем обеспечить будущее своего ребенка 4) то тоже одна из наиболее часто встречающихся защитных реакций родителей на раннем этапе осознания ими состояния их ребенка. Обычно она возникает на почве ощущения беспомощности, безысходности и разочарования, как в самом себе, так и в своем ребенке. В некоторых случаях гнев родителей оправдан, особенно если специалисты не были с ними достаточно откровенны в вопросах, касающихся здоровья ребенка. С другой стороны, это состояние становится неестественным, если длится слишком долго или несправедливо направлено на ребенка		

<table>
<tr><td>12</td><td>231

А2
Б3
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между классификационной группой и методами психологии (по Б.Г.Ананьеву): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><th>группа</th><th>метод</th></tr><tr><td>А)организационные
Б) эмпирические
В)способы обработки данных
Г) интерпретационные</td><td>1) генетический метод
2) лонгитюдный метод
3) эксперимент
4) математико-статистический анализ данных</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>13</td><td>1324

В1
А3
Б2
Г4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между психологическими особенностями человека и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><th>особенности</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) индивид
Б)индивидуальность
В) личность
Г) субъект</td><td>1) общительность
2) целеустремленность
3) цвет кожи
4) способность к преобразованию</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>14</td><td>231

А2
Б3
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между этапами исследований личности и исследователями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><th>этапы</th><th>исследователи</th></tr><tr><td>А)Философско-литературный
Б)Клинический
В)Экспериментальный</td><td>1) Лазурски Айзенк, Кэттел, Олпорт и др.
2) Сократ, Аристотель, Спиноза, Локк, Юм и др.
3) Фрейд, Адлер, Юнг и др.</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>15</td><td>1432

А1
Б4
В3
Г2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями психологии и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><th>ограничениями здоровья</th><th>ограничениями здоровья</th></tr><tr><td>А)глухие
Б) слепые</td><td>1) нарушения слуха
2) нарушения зрения</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>321</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

		Стадии психического развития в филогенезе: 1)интеллект 2)перцептивная 3)сенсорная	
17	132	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Последовательность возникновения ведущих видов деятельности в процессе онтогенеза: 1)общение 2)учебная деятельность 3)трудовая деятельность	ПК-7
18	132	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Укажите правильную последовательность основных этапов психодиагностического процесса: 1)постановка задачи исследования, выбор методик 2) обработка и интерпретация данных 3)сбор данных	ПК-7
19	4312	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расставьте в правильном порядке этапы развития личности: 1) пожилой возраст 2) старость 3) зрелость 4) взрослость	ПК-7
20	213	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расставьте в правильном порядке этапы исследования личности методом наблюдения: 1) Создание плана наблюдения 2) Выбор способа наблюдения и регистрации данных 3) Выбор методов обработки результатов	ПК-7
Задания открытого типа на дополнение			
21	стиль семейного воспитания	**Запишите термин, о котором идет речь.** это способ воспитания родителей своего ребенка, применение ими определенных приемов и методов воздействия на ребенка, выражающиеся в своеобразной манере (ответ запишите строчными буквами)	ПК-7
22	авторитарный	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Стиль воспитания, способствующий проявлению скрытности, необщительности, безынициативности в общении (ответ запишите строчными буквами)	ПК-7
23	контролирующий	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Наиболее неблагоприятное воздействие на развитие речи ребенка оказывает тип материнского отношения (ответ запишите строчными буквами)	ПК-7
24	материальное положение семьи	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какой из факторов не является причиной возникновения речевых нарушений (ответ запишите	ПК-7

		строчными буквами)	
25	к 3 годам	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Фразовая речь в норме должна возникнуть (ответ запишите строчными буквами)	ПК-7
26	на основании протокола ПМПК	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Оформление ребенка в логопедическую группу возможно (ответ запишите строчными буквами)	ПК-7
27	установление единых требований к речи ребенка	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Главным принципом взаимодействия ОУ и семьи в воспитании детей с речевыми нарушениями является (ответ запишите строчными буквами)	ПК-7
Задания открытого типа с развернутым ответом			
28	Стиль семейного воспитания; установки родителей; варианты семейного воспитания; содержание семейного воспитания.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Наиболее характерные способы отношений родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия – это:	ПК-7
29	Отношение матери к сыну как к «замещающему» мужа; гиперопека и симбиоз; воспитательный контроль посредством нарочитого лишения любви; воспитательный контроль посредством вызова чувства вины	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Тип неадекватного родительского отношения к ребенку (Е.Т. Столин и В.В. Столин), предполагающий навязчивое желание удержать, привязать к себе ребенка, лишить его самостоятельности из-за страха возможного несчастья с ребенком в будущем, преуменьшение его реальных способностей и потенций, максимальный контроль и ограничения, желание все сделать за него, предохранить от опасностей жизни, «прожить жизнь за ребенка»:	ПК-7
30	на родительских собраниях; на психолого-медико-педагогическом консилиуме; на индивидуальной консультации; г) на открытых занятиях.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Координация форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения и семьи наиболее эффективно происходит	ПК-7

31	Стиль семейного воспитания; установки родителей; варианты семейного воспитания; содержание семейного	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Наиболее характерные способы отношений родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия – это:	ПК-7
32	Выявления речевых нарушений у членов семьи ребенка; установления правил поведения родителей при взаимодействии знакомство с условиями жизни ребенка; установление доверительных отношений с родителями ребенка	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** С какой целью происходит посещение педагогом семьи ребенка с речевыми нарушениями?	ПК-7